

Sosial handlingsplan

for



**KRINGSJÅ
SKOLE**



Sosialt arbeid i klassene	2
Skolen har disse hovedtemaene for det sosiale arbeidet gjennom skoleåret:	2
Sosial aktivitetsplan	4
Enkle regler for samlinger på Kringsjø skole:	5
Elevansvar	5
Elevråd	6
Elevsamtale	6
Definisjon:	6
Utgangspunkt for samtalen:	7
Elevsamtalen vil kunne:	7
Hjem-skole samarbeid	7
Gjensidige forventninger	7
Foreldresamtaler	8
Foreldremøter	9
Ordensregler	9
Hva når elever ikke opplever et trygt og godt skolemiljø?	10



Sosialt arbeid i klassene

Kringsjå skole sin visjon er:

Kringsjå skole er et godt sted å være og å lære

fordi vi tar ansvar for hverandre og for skolen vår

Visjonen oppsummerer med få ord det vi på skolen ønsker å få til hver eneste dag. Uansett om en er barn eller voksen, elev eller ansatt, ønsker vi å møte hverandre med respekt og starte dagen med et smil.

I et læringsmiljø med rundt 240 barn vil det alltid være noen utfordringer, og dette ønsker vi å ta på alvor ved å jobbe daglig for gode trygge relasjoner og et godt læringsmiljø.

Den sosiale læreplanen for Kringsjå skole forteller hvordan skolen jobber med å utvikle barnas sosiale kompetanse. Det er en felles forpliktelse for alle som jobber på Kringsjå, at alle barna på skolen sikres opplæring og trening i sosial kompetanse. Vi tror at gode fellesopplevelser er noe som binder oss tettere sammen. Vi er raus med ros!

Vi ønsker at barna skal kunne gjøre egne erfaringer i et trygt skolemiljø. Barn som føler ansvar, tenker over konsekvensene av sine handlinger. Når barn føler ansvar, blir de ikke likegyldige. Å bekjempe likegyldigheten er en forutsetning for å fremme trygghet, trivsel og tilhørighet. Den sosiale læreplanen viser også at de foresatte er en del av skolemiljøet.

Sosial kompetanse handler om å kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspelet med de andre barna (hentet fra Udir.no). Det er en felles forpliktelse for alle som jobber på Kringsjå, at alle barna på skolen sikres opplæring og trening i sosial kompetanse.

Skolen har disse hovedtemaene for det sosiale arbeidet gjennom skoleåret:

August:	“Vi hilser på de vi møter, og sier hei til hverandre”.
September:	“Vi holder orden i tingene rundt oss og gir hverandre arbeidsro”.
Oktober:	“Vi passer på at alle får være med i leken”.
November:	“Vi kan løse konflikter med ord, og vi henter en voksen når vi trenger hjelp”.
Desember:	“Vi hjelper hverandre og husker å si takk”.
Januar:	“Vi tar hensyn til hverandre”.
Februar:	“Vi viser respekt for alle voksne og barn på skolen”.
Mars:	“Vi er forskjellige og noen ganger er det rettferdig å bli behandlet ulikt”.
April:	“Vi snakker fint om og til hverandre”.
Mai:	“Vi kan sette oss inn i andres følelser, og skjønner at ikke alle opplever ting likt”.
Juni:	“Vi gjør noe som gleder andre”.



I tillegg til dette, har vi ulike mål for hvert trinn:

1.trinn

- vente på tur
- oppførsel ved måltider
- ansvar for egen hygiene
- generell hilsing
- hvordan ta kontakt for å bli med på leken

2.trinn

- orden og respekt for andres ting
- øve seg på å sette ord på følelser
- prøv selv først

3.trinn

- gjenkjenne og forstå egne og andres følelser
- øve på samarbeid/hjelpe andre/ dele
- oppførsel i fellesareal

4.trinn

- øve på å si sin mening
- respekt for hverandres ulikhet
- kontrollere eget språkbruk
- oppføre seg respektfullt i alle medier (sms, mms, chatting med mer)

5.trinn

- innlevelse og empati
- gode rollemodeller for yngre elever (fadderordning)
- evaluere seg selv
- personlig hygiene

6.trinn

- lojalitet
- oppførsel overfor hverandre
- øve på å overnatte borte

7.trinn

- kjenne ulike former for kommunikasjon
- oppførsel på offentlig sted når de ferdes alene (endre til: kjenne til sosiale normer og regler, og tilpasse seg disse)
- konfliktløsning

På alle trinn jobbes det med å sette ord på ulike følelser.

1.-2.trinn: [Link til livet for de yngste](#)

3.-5.trinn: <https://spinnvillefolelser.no/no> og [Kortfortalt](#)

6.-7.trinn: www.Linktillivet.no (følelsskolen) og [Kort fortalt](#).



Sosial aktivitetsplan

Vi tror at gode fellesopplevelser er noe som binder oss tettere sammen. Det å tørre å "vise seg fram" på en scene/arena, bidra med noe som andre synes om, er noe som styrker selvtillit og identitet. Derfor legger skolen stor vekt på, og bruker mye tid på å gjøre ting sammen og for hverandre. Vi er rausere med ros!

Tema	1	2	3	4	5	6	7	Aktivitet/ansvar	Sted	Når
Oppstartstur	x	x	x	x					Banan-skogen	August
Oppstartstur					x	x	x		Kvarenes	August
Uteskole	x	x						En liten dag pr uke	Nærområdet	Hele året
Uteskole			x	x				Noen timer annenhver uke	Nærområdet	Hele året
Uteskole					x	x	x	Utetimer knyttet til fag	Nærområdet	Hele året
Høytlesningsuke	x	x	x	x	x	x	x	Grupper på tvers av trinn blir lest høyt for av en voksen.	Skolen	Januar
Speedturnering					x	x	x	Diverse turneringer	Ute	Tidlig høst
Temasamlinger					x	x	x	Felles samlinger gjennom skoleåret. 5.trinn vår-/påskesamling 6. trinn - FN-samling 7. trinn sommeravslutning	Amfiet	Hele året
Adventsprogram	x	x	x	x		x		Felles samlinger gjennom adventstiden 1.trinn - 1.advent 2.trinn - 2.advent 3.trinn - Luciasamling, 13. desember. Utdeling av lussekatter. 6.trinn baker lussekatter. 4. trinn - siste skoledag	Amfiet 3. trinn er ute eller i gymsal 4. trinn har i kirka.	Adventstiden
Juleverksted	x	x	x	x	x	x	x	Lage juleting	Skolen	Desember
Grøt/julepregang	x	x	x	x	x	x	x	Spise grøt og gå rundt juletreet. 6. trinn ansvar for grøt, 7. trinn for julepregang.	Skolegård/ inne	Siste skoledag før jul
Kanonball-turnering					x	x	x	Kanonball-lag på tvers av trinnene	Gymsal	Desember
Leirskole							x		Bringsvær	
Vinteraktivitetsdag	x	x	x	x	x	x	x	Skitur, aking, bål		Februar
17. mai	x	x	x	x	x	x	x	Gå i tog		
Tine-stafetten						x	x	Klassene stiller med lag	Krs stadion	mai
Kystskole						x		Roing, padling, livet i fjæra.	Randøyane	juni



Kultur- og friluftstuke	x	x	x	x	x	x	x	Friluftaktiviteter	Ytre Randesund	juni
Aktivitetsdag	x	x	x	x	x	x	x	Stasjoner med fysiske aktiviteter	Skolegård	juni
Avslutningsfest							x	Foreldre har ansvar	Gymsalen	juni
Skoleslutt-samling	x	x	x	x	x	x	x	7. trinn ansvar	Gymsalen	siste skoledag

Enkle regler for samlinger på Kringsjø skole:

- En vanlig samling bør vare maks 30 minutter.
- Publikum bør delta i deler av samlingen.
- Presis fremmøte for å unngå unødig venting.
- Luer og yttertøy skal ikke tas med inn.
- Inn- og utmarsj i kontrollerte former.
- Tramping, buing og plystring tillates ikke.
- Skal det tas bilder, spørres noen i ledelsen.
- Å rydde til og rydde opp hører til samlingen.
- Ved behov for ekstra hjelp, spørres adm.

Elevansvar

For at barn skal kunne gjøre egne erfaringer, må de få ansvar

- Barn som føler ansvar, tenker over konsekvensen av sine handlinger
- Barn som føler ansvar, blir ikke likegyldige
- Å bekjempe likegyldigheten er en forutsetning for å fremme trygghet, trivsel og tilhørighet.

Vi vil at hvert trinn fra 1.-7. skal ha et spesielt ansvar hvert år:

Alle trinn:

- plukker søppel på omgang.
- holder sine undervisningsarealer ryddige og tiltalende.
- holder det pent og ryddig i skolegården.
- følger sitt oppdrag i ["grønt flagg"-planen](#).

4. trinn

Er miljøpatrolje.

5. trinn

Er faddere for 1.trinn.

Er ansvarlig for lånebua.

6. trinn

Er faddere for 2.trinn.

Er ansvarlig for lånebua.

7. trinn

Er faddere for 3.trinn.

Er trivselsvakter

Er biblioteksassistenter



Elevråd

Hvert trinn/gruppe har sitt forum hvor aktuelle saker kan tas opp ("klasseråd"). Saker som har interesse for flere trinn, sendes videre til elevrådet

- Hvert trinn velger 2 representanter til elevrådet. 1. og 2.trinn er ikke representert. Men de leverer sine saker til elevrådet via sine kontaktlærere.
- Elevrådet velger et arbeidsutvalg med leder, nestleder og sekretær. To av disse møter i skolens styre.
- Elevrådet har møte en til to ganger i måneden.
- Møtet legges i forkant av styremøter.
- Elevrepresentantene i styret tar elevrådssaker med til styremøtene.
- Elevrådene får en kursdag på høsten sammen med elevrådene i bydelen, for å forberede seg på oppgaven som elevrådsrepresentant

Typiske saker Elevrådet kan ha til behandling:

- Bruk av penger Elevrådet har til disposisjon
- Uteområdene. Fordeling av ballbingen, håndballbanene etc
- Innkjøp av nytt lekeutstyr
- Elevmedvirkning (Hva kan elever være med på å bestemme i skolehverdagen?)
- Elevkvelder
- Prosjekter/emner elevene skal arbeide med
- Skoleavis

Elevsamtale

Definisjon:

En fortrolig samtale mellom lærer og elev.

Samtalen skal være på elevens premisser.

Fortroligheten er et selvsagt grunnlag for samtalen.

Kommer det fram vanskelige ting, må lærer og elev bli enige før dette kan tas videre til foreldre eller andre.

Elevsamtalen skal ha et positivt og forebyggende utgangspunkt. Den bør gjennomføres systematisk gjennom hele skoletiden med sikte på å utvikle potensialet hos barn og unge, slik at det blir en naturlig progresjon i denne utviklingen.

Det skal gjennomføres minimum to elevsamtaler i løpet av et skoleår. Skolen har utarbeidet en felles mal for disse samtalen. Se eget elevskjema til utviklingssamtalen.



Utgangspunkt for samtalen:

Elevsamtalen må ta utgangspunkt i hva barn vil og kan, hva de ønsker og drømmer om, hva de har lyst til å lære, og hva de strever med.

Elevsamtalen vil kunne:

- aktivisere refleksjon og bevisstgjøring med sikte på å øke den positive selvoppfatningen og vurderingsevnen hos eleven,
- trene opp elevenes viljestyrke, engasjement, mot og handlekraft,
- etablere forpliktelser og trene opp til ansvar,
- gi retning og innhold til undervisning og arbeidsmåter,
- veilede og stimulere til utvikling av elevenes allsidighet og særskilte talenter,
- avlære feiloppfatninger,
- bedre kontakt mellom lærer og elev,
- danne et godt grunnlag for samarbeid mellom hjem og skole.

Hjem-skole samarbeid

Gjensidige forventninger

På Kringsjø skole vet vi at et godt samarbeid mellom hjem og skole er en forutsetning for å få til et godt læringsmiljø. Allerede før barnet starter på skolen har foreldre store muligheter til å påvirke hvilke forutsetninger barnet har i møtet med skolen. Den innsatsen foreldrene legger ned i barnets utvikling og sosial samhandling, danner grunnlaget for hvordan barnet vil klare seg som elev på skolen.

Når vi tar i mot barn som elever på skolen har foreldrene, og gjerne barnehagen, vært med på å gi barna gode opplevelser slik at de møter skolen med store forventninger. På skolen ønsker vi at barna skal oppleve et læringsmiljø som er preget av trygghet og trivsel. Vi gjør vårt ytterste for at hvert enkelt barn får utfordringer som fører til læring. Læring handler ikke bare om fag, men også om å utvikle seg som menneske i et sosialt spill med andre barn og voksne.

For å nå målene i læreplanen må alle bidra. Hvis vi skal kunne samarbeide godt, krever det at vi har klare forventninger til hverandre. Vi må vite at alle tar ansvar og være gode på å kommunisere med hverandre - også når vi trenger hjelp, eller må si i fra når ikke alt er som det bør være.

Elevrådet, FAU (foreldrenes arbeidsutvalg), skolens styre, lærerne og skolens ledelse har i samarbeid utarbeidet [et dokument som klargjør noen forventninger vi bør ha til hverandre](#). Vi ber om at alle med tilknytning til Kringsjø skole gjør seg kjent med innholdet i dokumentet. Ta gjerne vare på det og heng det opp hjemme på et synlig sted. Vi har forventninger til deg som forelder og til ditt barn - og du kan ha forventninger til oss som jobber på Kringsjø skole.



Foreldresamtaler

Foreldresamtalene er et viktig element i samarbeidet mellom hjem og skole. Her har foreldre/foresatte en mulighet til å snakke om det som opptar dem angående sitt barns skolegang. Sammen med kontaktlærer skal de gi den enkelte elev en best mulig skolehverdag.

Skolens styre har vedtatt noen føringer for foreldresamtalene:

- Foreldresamtalen skal finne sted i vanlig arbeidstid.
- Hver foreldresamtale skal ha en varighet på 30 minutter.
- De foresatte skal ha mulighet for å velge tidspunkt for foreldresamtalen innenfor en periode på 3 uker.
- På foreldresamtale møter kontaktlæreren.

På Kringsjø skole har vi to foreldresamtaler i året - en om høsten og en om våren. En prøver å legge disse midt i semesteret.

Samtalen klargjør elevens sterke sider og om det er områder der eleven kan forbedre seg. Disse områdene jobber så elev, foreldre og kontaktlærer sammen om videre.

Disse foreldresamtalene angår eleven og da er det viktig at hovedpersonen er med. På Kringsjø er det derfor slik at elever på 1. - 4. trinn er med på en av konferansene hvert år - de velger selv hvilken. Elever på 5. - 7. trinn er med på begge. Dersom en ønsker å prate med kontaktlærer uten at eleven er til stede er det fint om dere ber om en ekstra samtale.

På skolen vår er det også to elevsamtaler i året. Dette er en samtale mellom eleven og kontaktlæreren. Noen trinn gjennomfører den i forkant av foreldresamtalen, som en forberedelse, mens andre bruker den som en oppfølger en tid etter foreldresamtale.

Dersom en ikke kan møte til avtalt tid er det foresattes ansvar å gi beskjed om dette og avtale ny tid. Husk at de ansatte på skolen er tilgjengelige for samtaler hele året - også utenfor foreldresamtalen.



Foreldremøter

Det skal holdes et foreldremøte på hvert trinn raskt etter skolestart og et på våren. Foreldremøtene skal planlegges i samarbeid mellom kontaktlærerne og foreldrekontaktene. Høstens foreldremøte skal inneholde:

- Omtale av klassemiljøet.
- Lærerne forteller hva som kjennetegner aldersgruppen på det trinnet de befinner seg på.
- Faglig presentasjon med fokus på hvordan skolen jobber med grunnleggende ferdigheter og hvordan hjemmet kan støtte opp om barnets utvikling hjemme.
- Forventninger til foreldre og elever angående lekser, arbeidsinnsats, å møte presis, oppførsel o.l.
- Presentere trinnets sosiale mål
- Informasjon om skolens hjemmeside og hvordan den brukes av skolen og bør brukes av hjemmet.
- Informasjon om leirskoleopphold i møte på 6. og 7.trinn.

Ordensregler

Kringsjå skole er et godt sted å være og å lære

fordi vi tar ansvar for hverandre og for skolen vår.

Skolen har nulltoleranse for mobbing, rasisme og vold.

Vi skal:

- Være høflige, ærlige og vise respekt for hverandre.
- Møte presis til timene.
- Ha orden i skolesakene og levere hjemmearbeid til rett tid.
- Ikke bruke mobil i skoletida uten etter avtale med lærer.
- Holde oss innenfor område fastsatt av skolen og ikke drive med farlig lek.
- Holde skolens område rent og ordentlig og behandle skolens og andres eiendom med forsiktighet..
- Bare ha med godterier når lærer har gitt tillatelse.

Brudd på regler kan føre til:

- Tilsnakk fra skolens personale
- Melding/telefon hjem
- Bortvising

Det understrekes av skolens regler er en skoletilpasset og forenklet versjon av felles ordensreglement for grunnskolene i Kristiansand.



Hva når elever ikke opplever et trygt og godt skolemiljø?

Alle elever har en lovfestet rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolene i Kristiansand har derfor et felles mål for læringsmiljøarbeidet: *Alle barn og unge opplever at de er inkludert i fellesskapet.*

Et ekskluderende og utrygt skolemiljø er barnas problem, men de voksnes ansvar. I skolen skal vi voksne bygge en god kultur for og sammen med barna. I tråd med retten til et trygt og godt skolemiljø, har vi følgende forståelse av mobbing:

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull deltaker i fellesskapet og ha muligheten til medvirkning. Det kan for eksempel være:

- *Utenforskap*
- *Verbal mobbing*
- *Fysisk mobbing*
- *Digital mobbing*
- *Indirekte mobbing*

Som en del av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, skal vi ha nulltoleranse mot alle typer krenkelser. Ansatte i skolen skal være trygge voksne som både deltar aktivt i det forebyggende arbeidet og griper inn dersom krenkelser skjer. Sammen skal vi sørge for at alle elevene våre opplever at de er inkludert i fellesskapet og har et trygt og godt skolemiljø.

Hvordan vi skal jobbe med elevenes rettigheter, verdigrunnlaget vårt, forebygging og aktivitetsplikt, står utførlig beskrevet i Kristiansand kommunes [Kvalitetssystem](#).